


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
Председатель В.И. Мидленко  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Факультет	<b>Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования</b>
Кафедра	<b>Факультетской хирургии</b>
Курс	<b>2</b>

Специальность: 31.08.63 **Сердечно-сосудистая хирургия**  
*(код специальности полное наименование)*

Профиль: Медицинский

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Белый Л.Е.	ГХАРУТО	профессор, д.м.н.
Зайцева О.Б.	ГХАРУТО	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 /Мидленко В.И./ Подпись <b>ФИО</b> «17» мая 2023 г.	 /Возженников А.Ю./ Подпись <b>ФИО</b> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи освоения дисциплины:

- подготовить врачей-специалистов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить врача специалиста к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку **Б1.О.03 базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 сердечно-сосудистая хирургия.

Дисциплина изучается на 2 году обучения. Продолжительность составляет 36 академических часа, в соответствии с индивидуальным планом подготовки клинического ординатора.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.04 Специальные диагностические методы сердечно-сосудистой хирургии
- Б1.В.01 Анестезиология, интенсивная терапия, трансфузиология
- Б1.В.ДЭ.01.01 Аритмология
- Б1.В.ДЭ.01.02 Клиническая кардиология
- Б1.В. ДЭ.02.01 Торакальная хирургия

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-7.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-7.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-7.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 1 з.е

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36 ч:

Вид учебной работы	Количество часов 36	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам:
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.	4	-	2	-	2	тестирование устный опрос
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.	6	2	2	1	2	тестирование устный опрос
Медицинское обеспечение техногенных катастрофах	5	1	2	1	2	тестирование устный опрос
Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах	5	1	2	-	2	Тестирование устный опрос
Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.	8	-	4	1	4	тестирование устный опрос
Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.	8	-	4	-	4	тестирование устный опрос
Итого	36	4	16	3	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


### Тема 1.

Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны.

**Содержание темы.** Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС.

Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 2.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Организация работы ЛПУ в ЧС.

**Содержание темы.** Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.

Этапы медицинской эвакуации.

Виды и объемы медицинской помощи. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения

## Тема 3.

Медицинское обеспечение техногенных катастроф.

**Содержание темы.** Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий;

Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.


Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

## Тема 4.

Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах.

**Содержание темы.** Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.

Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 5.

Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

**Содержание темы.** Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсические химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.

Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.

Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.

Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.

## Тема 6.

Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

**Содержание темы.** Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая, церебральная.


Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Занятие 1.

Трудоемкость – 2 часа.

**Тема:** Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Содержание темы.** Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС.

Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении.

### ***Занятие 2.***

Трудоемкость – 2 часа.

**Тема:** Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Организация работы ЛПУ в ЧС.

**Содержание темы.** Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.

Этапы медицинской эвакуации.

Виды и объемы медицинской помощи. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения

### ***Занятие 3.***

Трудоемкость – 2 часа.

**Тема:** Медицинское обеспечение техногенных катастроф.

**Содержание темы.** Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий;

Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.


Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

### ***Занятие 4.***

Трудоемкость – 2 часа.

**Тема:** Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах.

**Содержание темы.** Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.

Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

### ***Занятие 5.***

Трудоемкость – 4 часа.

**Тема:** Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

**Содержание темы.** Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсические химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.

Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.

Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.

Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.


### ***Занятие 6.***

Трудоемкость – 4 часа.

**Тема:** Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

**Содержание темы.** Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая, церебральная.

Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Не предусмотрены учебным планом*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.*

### Правила написания рефератов:

**Цель и задачи исследования реферата:** Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7), развитие у ординаторов навыков компактного изложения мнения авторов, своего суждения по теме и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике.

Основные задачи при написании реферата для правильного понимания авторской позиции:

-передать авторскую позицию в своей работе;

-изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Содержание реферата должно полностью раскрывать тему: этиологию, патогенез, современные подходы к диагностике заболевания. При этом необходимо использовать несколько источников: монографии, журнальные статьи, методические рекомендации.

Тематика реферата согласовывается с преподавателем.

#### Оформление реферата

1 титульный лист, название, автор, дата

2 содержание, план


2.1 текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

3 список литературы, автор и год издания, ссылка в интернете (источники не старше 5 лет)

4 шрифт Times New Roman, 12, интервал 1, поля узкие, выровнять по ширине, объём не менее 12 и не более 20 страниц. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1

#### Тематика рефератов:

1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
6. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
7. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
8. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
9. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
10. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.
11. Токсические химические вещества раздражающего действия.
12. Токсичные химические вещества пульмотоксического действия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


13. Токсичные химические вещества общедовитого действия.
14. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
15. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
16. Ядовитые технические жидкости
17. Основы биологического действия ионизирующих излучений
18. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
19. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
20. Местные лучевые поражения.
21. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
22. Технические средства индивидуальной защиты.
23. Средства и методы химической разведки и контроля.
24. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
25. Средства и методы специальной обработки.
26. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.
27. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
28. Современные средства вооруженной борьбы.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

*Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания.*

### **Вопросы к зачету:**

1. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Определение и мероприятия медицинской защиты.
2. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях
4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы.
6. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
7. Этапы медицинской эвакуации.
8. Виды и объемы медицинской помощи.
9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Общая характеристика.
10. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
12. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
13. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
17. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы.
18. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.
19. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм.
20. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
21. Токсичные химические вещества общедовитого действия.
22. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
23. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
24. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.
25. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.
26. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
27. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов.
28. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
29. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.
30. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
31. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.
32. Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.
33. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов.
34. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.
35. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.
36. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Тема 1</b> Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
<b>Тема 2</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
<b>Тема 3</b> Медицинское обеспечение техногенных катастроф	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
<b>Тема 4</b> Медико-санитарное обеспечение при природных	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

катастрофах			реферат
<b>Тема 5</b> Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, реферат
<b>Тема 6</b> Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.	Проработка учебного материала, реферата. Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, реферат

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

#### б) дополнительная литература:


1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015.- 448 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
3. Архангельский В.И.  
Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.И. Архангельский; Архангельский В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html>

#### учебно-методическая

##### 1. Белый Л. Е.


Белый Л. Е. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования по дисциплине "Медицина чрезвычайных ситуаций" / Л. Е. Белый, О. Б. Зайцева. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11555> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

**2. Исаев Д. Н.** Методические указания для ординаторов для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности ординатуры 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» / Д. Н. Исаев, А. Л. Чарышкин; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11433> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 28.04.23  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

## б) Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Microsoft OfficeStd 2016 RUS, «МойОфис Стандартный»  
в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

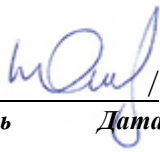
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / 28.04.23  
Должность сотрудника УИТТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики  
профессор кафедры  
госпитальной хирургии



Белый Л.Е.

доцент кафедры  
госпитальной хирургии



Зайцева О.Б.